

「チーム学校」を理解するために 実践編Ⅱ—関係機関との連携虐待通告後の支援を考える—  
引用・参考文献一覧（情報シート・ワークシート除く）

視聴時に使用する資料（添付あり）

資料1 文部科学省研修教材「児童虐待防止と学校」 第3章（モジュール3）学校生活での現れ

資料2 文部科学省(2020) 学校・教育委員会向け虐待対応の手引き簡易版

教材作成時に引用し、参考になる資料（添付なし）

ジェノグラムについては

- ・子どもの虹情報研修センター ミニ講座2 「ジェノグラム」—描き方と活用のコツ—  
<https://www.crcjapan.net/course/%e3%83%9f%e3%83%8b%e8%ac%9b%e5%ba%d7%ef%bc%92/>  
(センターより本教材への引用許可済み、資料印刷と視聴無料の動画教材です。)

講義内容については

- ・文部科学省研修教材「児童虐待防止と学校」より  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/1280054.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1280054.htm)  
第3章（モジュール3）学校生活での現れ ノート原稿（指導者、自学・自習用のスライドの解説文）  
第6章（モジュール6）疑いから通告へ スライド  
第6章（モジュール6）疑いから通告へ ノート原稿  
第10章（モジュール10）関係機関との連携とケース会議  
第10章（モジュール10）関係機関との連携とケース会議 ノート原稿
- ・文部科学省(2020) 学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き（全文 38 ページ）  
[https://www.mext.go.jp/content/20200629-mxt\\_jidou02-100002838.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200629-mxt_jidou02-100002838.pdf)
- ・文部科学省(2022) 生徒指導提要 令和4年12月
- ・森田 達也・野末 よしこ・井村 千鶴(2012) 地域緩和ケアにおける「顔の見える関係」とは何か？  
Palliative Care Research 7(1) 323-333
- ・上原 久(2014) 連携の概念と関係性 野中猛・野中ケアマネジメント研究会 多職種連携の技術<sup>アート</sup>  
地域生活支援のための理論と実践 中央法規出版
- ・吉池 毅志・栄 セツ子(2009) 保健医療福祉領域における「連携」の基本的概念整理—精神保健福祉  
実践における「連携」に着目して— 桃山学院大学総合研究所紀要 第34巻第3号 109-122

ヤングケアラーについては

- ・子ども家庭庁(2024) ヤングケアラーについて  
<https://www.cfa.go.jp/policies/young-carer/>
- ・厚生労働省が文部科学省と連携し行ったヤングケアラーの調査研究（令和4年3月）  
[https://www.jri.co.jp/MediaLibrary/file/column/opinion/detail/2021\\_13332.pdf](https://www.jri.co.jp/MediaLibrary/file/column/opinion/detail/2021_13332.pdf)